

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом от 12.03.2020г. №26
д/с «Золотой ключик» заведующая МКДОУ
Н. А. Редькина



**Отчет о самообследовании
по итогам 2019 года**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» г. Слободского Кировской области
(МКДОУ д/с «Золотой ключик»)

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся..
4. Оценка кадрового обеспечения ДОО.
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Общие выводы.
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Слободского Кировской области

1.2. Адрес: юридический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Рождественская, 1а
фактический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Рождественская, 1а

1.3. Телефон (83362) 4-08-18
Факс (83362) 4-08-18
e-mail zolotojkluchick@yandex.ru

1.4. Тип здания типовое, 1969 год
(типовое, приспособленное, год постройки)

1.5. Год создания учреждения 1969 год

1.6. Устав утверждён Постановлением администрации г. Слободского от 11.08.2015 №1684
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.7. Учредитель Муниципальное образование «город Слободской»
(полное наименование)

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе- свидетельство серия 43 № 0012378 выданное Инспекцией Министерства РФ по налогам сборам по Слободскому району по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 ноября 1992 года, ИНН 4343002106

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 43 № 001065322 за основным государственным регистрационным номером 1024301080594, выдано 15 ноября 2002 года за государственным номером 1024301080594 Инспекцией Министерства РФ по налогам сборам по Слободскому району по Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 443Л01 №0001195 регистрационный № 1599 от 26.04.2016 г., выдана Министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего групп		6	100
Всего воспитанников		134	100
в том числе:			
- ясельная группа		16	11,94
- 1 младшая группа		23	17,16
- 2 младшая группа		23	17,16
- средняя группа		24	17,91
- старшая группа		24	17,91
- подготовительная группа		24	17,91
Всего групп:		6	100
- реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		6	100
- специальные (коррекционные) образовательные программы: адаптированная		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	134	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	1,4

2.2. Организация работы по ООП ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МКДОУ д/с «Золотой ключик» функционирует 6 общеразвивающих групп:

- № 1 – Ясельная группа (дети 1,5-2 лет);
- № 2 - Первая младшая группа (дети 2-3 лет);
- № 3 – Вторая младшая группа (дети 3-4 лет);
- № 4 – Средняя группа (дети 4-5 лет);
- № 5 – Старшая группа (дети 5-6 лет);
- № 6 – Подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возраст детей	Виды детской деятельности
Ранний возраст (1 год - 3 года)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками ➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) ➤ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого ➤ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) ➤ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, ➤ рассматривание картинок ➤ двигательная активность
Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), ➤ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) ➤ восприятие художественной литературы и фольклора, ➤ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) ➤ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ➤ изобразительная (рисование, лепка, аппликация) ➤ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная (овладение основными движениями)

Взаимодействие с семьёй

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа	Общее кол-во семей	Полная семья	Неполная семья	Многодетные семьи	Семьи из группы риска
Ясельная группа	16	14	2	1	0
1 младшая группа	23	22	1	5	0
2 младшая группа	23	23	0	4	0
Средняя группа	24	24	0	3	0
Старшая группа	24	23	1	2	0

Подготовительная группа	24	23	1	3	1
	134	129	5	18	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.	Ориентация деятельности ДОУ на запросы семьи	Регулярное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей
2.	Формы сотрудничества	Родительские собрания, консультации, наглядная информация, беседы, анкетирование, презентации, выставки, совместные досуги, акции
3.	3. Личностно – ориентированный характер взаимоотношений с родителями	<p>Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни ДОУ</p> <p>Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка</p>

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду организованы занятия по интересам:

- по художественно-эстетическому развитию:
 - «Умелые ручки» (дети 3-4 лет);
 - «Оригамчик» (дети 4-5 лет);
 - «Затейливые ножницы» (дети 5-6 лет);
 - Музицирование (дети 5-7 лет).
- по познавательному развитию:
 - «Шашки» (дети 5-7 лет);
 - «Весёлые пальчики» (дети 1,5-3 года)

2.3. Режим работы организации

Продолжительность учебного года – 47 недель.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная неделя.

Начало образовательной деятельности 1 сентября (ежегодно), окончание – 31 августа следующего года (ежегодно), продолжительность учебных недель в дошкольных группах - 37, включая диагностические занятия (16.05-31.05).

Летне-оздоровительный период: 03.06.2019-08.07.2019

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- Ясельная группа – 5 минут в 1 и 2 половину дня
- 1 младшая группа – 8-10 минут в 1 и 2 половину дня
- 2 младшая группа – не превышает 30 минут в 1 половине дня
- Средняя группа – не превышает 40 минут в 1 половине дня
- Старшая группа – не превышает 45 минут в 1 половине дня и во 2 половину дня
- Подготовительная к школе группа – не превышает 1,5 часа в 1 половине дня и во 2 половину дня

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, ГМО и конференциях

Название конкурса	Направление	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс дидактических материалов « Формирование элементарных астрономических знаний у дошкольников », организованного	Методический конкурс	Димитриева Валентина Владимировна	Сертификат
		Кайсина Светлана Юрьевна	Сертификат

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», Управлением Северного образовательного округа.		Осетрова Марина Николаевна	Грамота
		Окатьева Татьяна Михайловна	Сертификат
IX окружная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика», организованного Управлением Северного образовательного округа, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».	Статья для публикации в сборнике	Сенова Елена Анатольевна	Статья
Городская акция « Подарок ветерану своими руками » посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Акция с детьми	Осетрова Марина Николаевна	Участие
		Кайсина Светлана Юрьевна	Участие
		Сенова Елена Анатольевна	Участие
		Жигалова Евгения Петровна	Участие
		Окатьева Татьяна Михайловна	Участие
Кропачева Ольга Владимировна	Участие		
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка – 2019», Организованного ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»	Методический конкурс	Жигалова Евгения Петровна	Диплом I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок », организованного МКУ «ГМК»	Методический	Кузнецова Марина Геннадьевна	Диплом III степени
		Кайсина Светлана Юрьевна	Участие
Конкурс авторских дидактических пособий « Дидактическое пособие в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста », организованного администрацией ДОУ от 07.11.2019 года №104/1	Методический	Жигалова Евгения Петровна	Диплом II степени
		Димитриева Валентина Владимировна	Диплом II степени
		Осетрова Марина Николаевна	Диплом II степени
		Кайсина Светлана Юрьевна	Диплом II степени
		Сенова Елена Анатольевна	Диплом II степени
Кузнецова Марина Геннадьевна	Диплом II степени		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» « Учитель года города Слободского », утвержденного постановлением администрации города Слободского от 24.10.2018 №2377	Методический	Кропачева Ольга Владимировна	Диплом I степени
Выступление ГМО музыкальных руководителей		Кузнецова Марина Геннадьевна	
Выступление на ГМО воспитателей		Сенова Елена Анатольевна	
Выступление в рамках курсовой подготовки воспитателей	Окатьева Татьяна Михайловна		
	Кайсина Светлана Юрьевна		
	Сенова Елена Анатольевна		

2.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
План методической работы	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития	да

	педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	-наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС ДО;	да
	-наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО;	да
	-спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;	да
	-спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений детей (оценка промежуточных результатов и целевых ориентиров);	да
	-определены формы организации образовательного процесса, совместной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	да
Творческие группы ДОО	- наличие в ДОО творческих групп, удовлетворяющих запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС ДО;	нет
	- подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовкой педагогов	да
Опытно- экспериментальная деятельность ДОО	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
Самообразование педагогических работников ДОО	- наличие проекта (программы) опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития ДОО в результате реализации проекта (программы) опытно-экспериментальной деятельности	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО, целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.	да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение, семинары, ГМО, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, вебинары.

3. Система управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Детского сада и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Детском саду является заведующая, которая осуществляет текущее руководство Детским садом.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относится:

- Общее собрание трудового коллектива Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены Уставом Детского сада в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.1. Основная образовательная программа

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
	- структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО;	да
	- выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОО	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, методическое обеспечение).	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	да	

3.2. Учебный план

показатель	фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ДОО
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
- в части соблюдения реализации 5 образовательных областей;	соответствует
- в части соблюдения в распределении часов по возрасту воспитанников	соответствует

3.3. Расписание НОД

Процедура согласования и утверждения расписания непосредственно образовательной деятельности в соответствии с нормативными документам	Принято педагогическим Советом, Утверждено руководителем ДОО
---	--

Соответствие расписания занятий режиму работы ДОО, Уставу и требованиям СанПиН	да	
Расписание предусматривает следующее количество НОД в неделю (2018-2019 уч.г.)	Ясельная группа-10	да
	1 мл.гр. - 10	да
	2 мл.гр. - 10	да
	ср.гр. - 10	да
	ст.гр. - 12	да
	подг.гр.-13	да

3.4.Обеспечение содержания и воспитания воспитанников

показатель		фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	Наличие специалистов: - воспитатель; - музыкальный руководитель; - методист	10 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ДОО с социальными партнерами.	Групповые комнаты - 6 Зал - 1 Методический кабинет - 1 Помещения: Вспомогательные: прачечная – 1. Хозяйственные (складские) – 1 (на улице), 2 (в здании). Административные (заведующая, делопроизводитель, заведующий хозяйством) – 2. Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1. Оборудование, инвентарь: компьютеры –1, ноутбуки – 3, принтеры – 4, проекторы – 3, музыкальный центр- 2. магнитофоны – 4, пианино – 1. Научно-педагогической и методической литературы, – достаточное количество. Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса		есть
Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках	- на международном, всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет, есть, есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками	- проведение в соответствии с планом физкультурных развлечений, занятий; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в	да да

	режиме дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток в НОД, прогулок на свежем воздухе) - динамических пауз; - спортивных досугов.	да да
Динамика показателей здоровья детей (группы здоровья).		Пропуски по болезни одним ребенком 2018 – 7,17 дней.
Результаты мониторинга физического развития детей		Созданы благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по образовательной области «Физическое развитие»
Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей	- на всероссийском уровне, - на региональном уровне, - на муниципальном уровне.	нет да да
Работа с родителями	- система работы ДОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ДОО; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.	да да да

3.5. Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов достижения ООП ДО на основе карт индивидуального развития.

Мониторинг оценки планируемых результатов проводится в соответствии с реализацией основной образовательной программой, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий. В ходе мониторинга заполняется индивидуальные карты развития ребенка.

	Ясельная группа (Кушкова О.Н.)	I младшая группа (Кайсина С.Ю.)	II младшая группа (Жигалова Е.П.)	Средняя группа (Сенова Е.А.)	Старшая группа (Осетрова М.Н.)	Подг. группа (Кропачева О.В.)	
Количество детей принявших участие в мониторинге	<i>18</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>26</i>	<i>124</i>
Сциально – коммуникативное развитие	В – 50% С – 50% Н – 0%	В – 67% С – 33% Н – 0%	В – 72% С – 28% Н – 0%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 73% С – 23% Н – 4%	В – 58% С – 42% Н – 0%	В – 60% С – 39% Н – 1%
Познавательное развитие	В – 10% С – 90% Н – 0%	В – 53% С – 47% Н – 0%	В – 38% С – 57% Н – 5%	В – 40% С – 55% Н – 5%	В – 59% С – 27% Н – 14%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 40% С – 56% Н – 4%

Речевое развитие	В – 10% С – 90% Н – 0%	В – 33% С – 47% Н – 20%	В – 52% С – 34% Н – 14%	В – 23% С – 68% Н – 9%	В – 64% С – 18% Н – 18%	В – 42% С – 54% Н – 4%	В – 37% С – 52% Н – 10%
Художественно – эстетическое развитие	В – 5% С – 95% Н – 0%	В – 47% С – 53% Н – 0%	В – 62% С – 28% Н – 10%	В – 36% С – 64% Н – 0%	В – 50% С – 45% Н – 5%	В – 62% С – 30% Н – 8%	В – 44% С – 52% Н – 4%
Музыкальное развитие	В – 78% С – 22% Н – 0%	В – 53% С – 47% Н – 0%	В – 52% С – 48% Н – 0%	В – 40% С – 55% Н – 5%	В – 45% С – 55% Н – 0%	В – 42% С – 58% Н – 0%	В – 52% С – 47% Н – 1%
Физическое развитие	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 0% С – 0% Н – 0%	В – 34% С – 42% Н – 24%	В – 27% С – 68% Н – 5%	В – 38% С – 57% Н – 5%	В – 42% С – 58% Н – 0%	В – 36% С – 56% Н – 8%
	В – 22% С – 78% Н – 0%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 38% С – 52% Н – 10%	В – 36% С – 59% Н – 5%	В – 68% С – 23% Н – 9%	В – 46% С – 54% Н – 0%	В – 42% С – 54% Н – 4%

В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

4. Оценка кадрового обеспечения ДОО

4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Укомплектованность руководящих и педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием - 100%.

№	должность	штатные единицы	сотрудники
1.	Руководящие кадры	2	2
2.	Воспитатели	9	9
3.	Музыкальный руководитель	1,5	1
4.	Методист	0,5	1

4.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующая	Редькина Наталья Анатольевна	Высшее, методист - организатор дошкольного образования, 23 год	31 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности
Методист	Ашихмина Ольга Анатольевна	Высшее, методист - организатор дошкольного образования, 12 лет	29 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности

4.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность руководящими кадрами		2	100
Образовательный ценз руководящих кадров	- с высшим образованием	2	100
	- со средним специальным образованием	0	0
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- из них внешних совместителей		-	-
- вакансии (указать должности)		-	-
- воспитатели		9	90
- музыкальные руководители		1	10
- инструктор по физическому воспитанию		-	-
- учитель-логопед		-	-
- учитель-дефектолог		-	-
- педагог-психолог		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	0	0
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	10	100
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	80
	- высшую	4	40
	- первую	4	40
	- СЗД	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	6-10 лет	3	30
	10-25 лет	2	20
	свыше 25 лет	4	40
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	30

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Показатель		Фактический показатель
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	4 компьютера с выходом в Интернет, медиотека
	- укомплектованность программным обеспечением;	Все возрастные группы
	- обеспеченность дополнительной литературой;	Да
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Нет

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2016. — 368 с.

6. Материально-техническая база.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	-	33,6 м ²	Весы напольные-1шт. Машина протирочно-резательная- 1шт. Морозильник Атлант -1шт Плита электрическая -1шт. Стол производственный с бортом – 1шт. Холодильник ZANUSSI - 1шт. Холодильник Атлант MX-2822-80- 1шт. Холодильник Атлант MXM-2835-60- 1шт. Шкаф жарочный-1 шт. Привод универсальный-1шт. Стол кухонный- 2шт. ИТОГО: 12 шт.
Музыкальный зал	50	74,4 м ²	Музыкальный центр-1 шт Мультимедиа проектор BenQ MX503- 1шт Ноутбук Packard Bell- 1шт. Пианино "Мелодия"- 1 шт. Принтер лазерный -1шт. Центр музыкальный- 1шт. Экран ScreenMedia- 1шт. ИТОГО: 7 шт.
Медицинский кабинет	1	13,9 м ²	холодильник «Саратов» - 1 шт. Ростомер металлический со стульчиком-1шт. Облучатель бактерицидный -1шт. Лампа Солюкс-1шт. Лампа кварцевая-2шт. Весы медицинские-1шт. ИТОГО: 7штук
Изолятор	-	8,2 м ²	детский столик – 1 шт.

			кровать – 1 шт. кушетка-1шт. ИТОГО: 3 штук
Методический кабинет	1	9,9 м ²	Ноутбук Lenovo Idea Pad B570 – 1 шт. Экран для проектора на штативе– 1 шт. Многофункциональный центр – 1 шт. ИТОГО: 3 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://kluchik-slob.ucoz.ru/
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

7. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Порядок осуществления ВСОК ДО определен Положением о внутренней системе оценки качества образования.

8. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	1. Освоение основной образовательной программы на среднем и высоком уровне составляет 96 %. 2. Сохранение 1 и 2 группы здоровья воспитанников. 3. Воспитанники активные участники и победители разноуровневых детских конкурсов и фестивалей. 4. По данным анкетирования, отмечен стабильный процент родителей, удовлетворённых уровнем образовательного процесса ДООУ (82%). 5. Возросла активность родительской общественности, родители активные участники образовательного процесса ДООУ.
2.	Методическая работа	1. Распространение педагогического опыта педагогов на региональном и Всероссийском уровнях. 2. Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Педагоги являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.

8.2. Направления работы по совершенствованию образовательной деятельности

1. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО.
2. Устранение предписаний надзорных органов.

**9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,17 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека / 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека / 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1.	Высшая	4 человек/ 40%
1.8.2.	Первая	4 человек/ 40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 50 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 10%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 80%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ д/с «Золотой ключик»

Н.А. Редькина